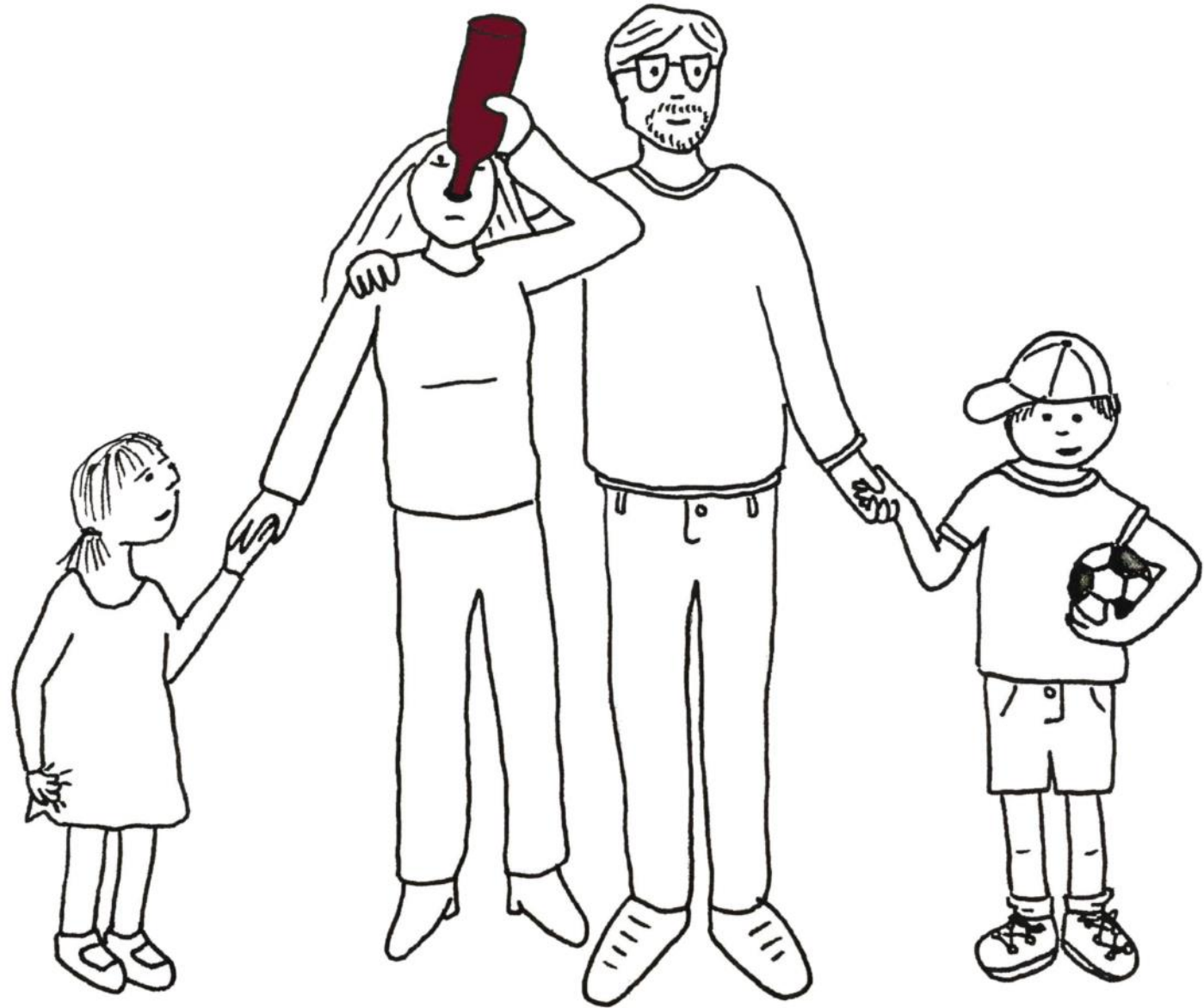


# B2: Workshop om hjælp til familier med alkoholproblemer

v/ Veronica Pisinger, forsker på  
Statens Institut for  
Folkesundhed,  
Claus Radmer Hansen, Familie  
og alkohol Guldborgsund  
Kommune



Illustration: Pia Thaulov



# Dysfunktionelt familiemiljø



Illustration: Katrine Quorning

Dårligere kommunikation

Svækket forældre kompetence – manglende monitoring og følelsesmæssig støtte

Højere niveauer af konflikt

Skam

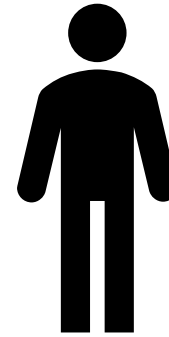
Stort ansvar hos børnene

Verbal eller følelsesmæssig overgreb

Vold eller seksuelle overgreb

**12mdr- 48mdr:**

Eksternaliserende adfærd  
Lavere grad af selvregulering



**13-18 år:**

Risikoadfærd  
Større forbrug af alkohol og stoffer  
Kriminalitet  
Spiseforstyrrelser  
Selvskade, selvmordsforsøg  
Lavere selvværd  
Mentale sygdomme

**0mdr:- 12mdr:**

Føtal alkohol syndrome

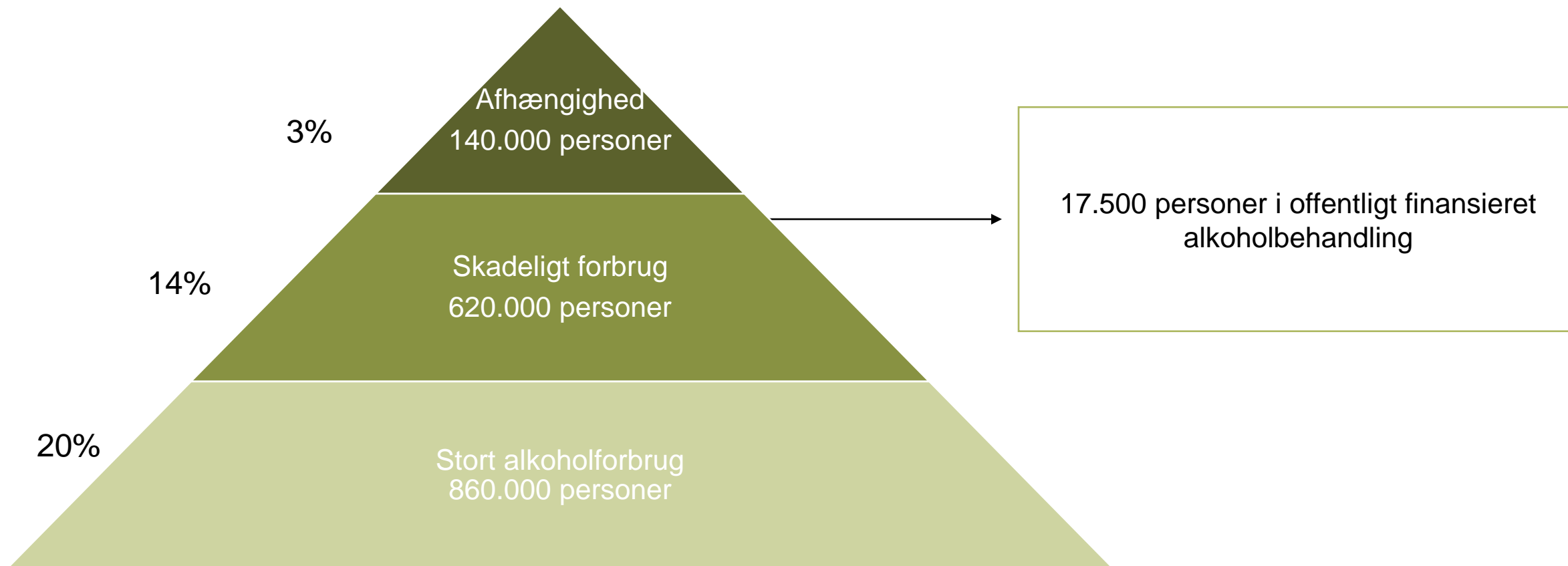
**6-12 år:**

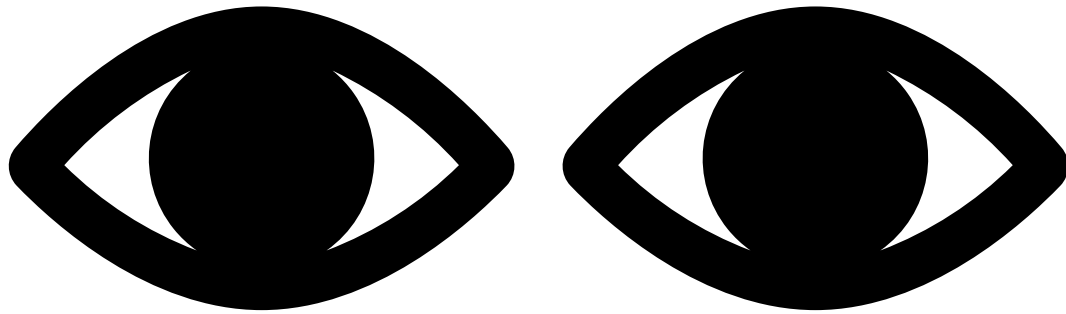
Eksternaliserende adfærd  
Internaliserende problems  
Lavere akademisk kompetence and  
kognitive udfordringer  
Mental sygdomme f.eks.: ADHD,  
fobier, tics, og angst  
Lavere social kompetence

**18+ år:**

Uddannelses udfordringer  
Problemer med relationsdannelse  
Alkoholafhængighed  
Somatisk sygelighed

# Forskning er primært baseret på børn af forældre med diagnoser/i behandling

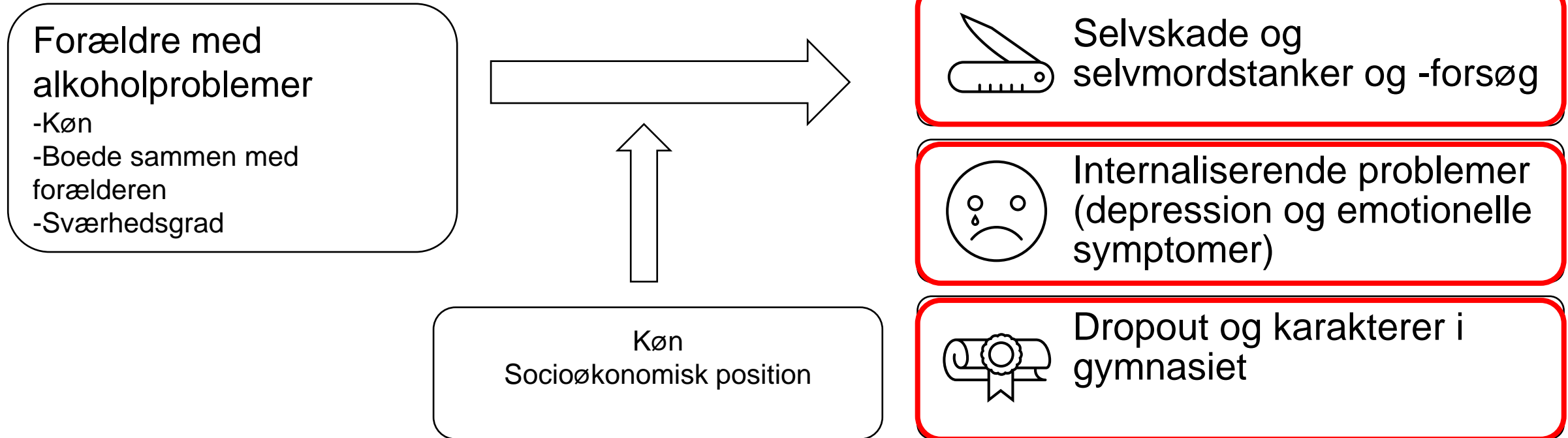




Har nogen i din familie alkoholproblemer?

- Nej, igen
- Mor
- Far
- Stedforælder
- Søskende
- Andre voksne

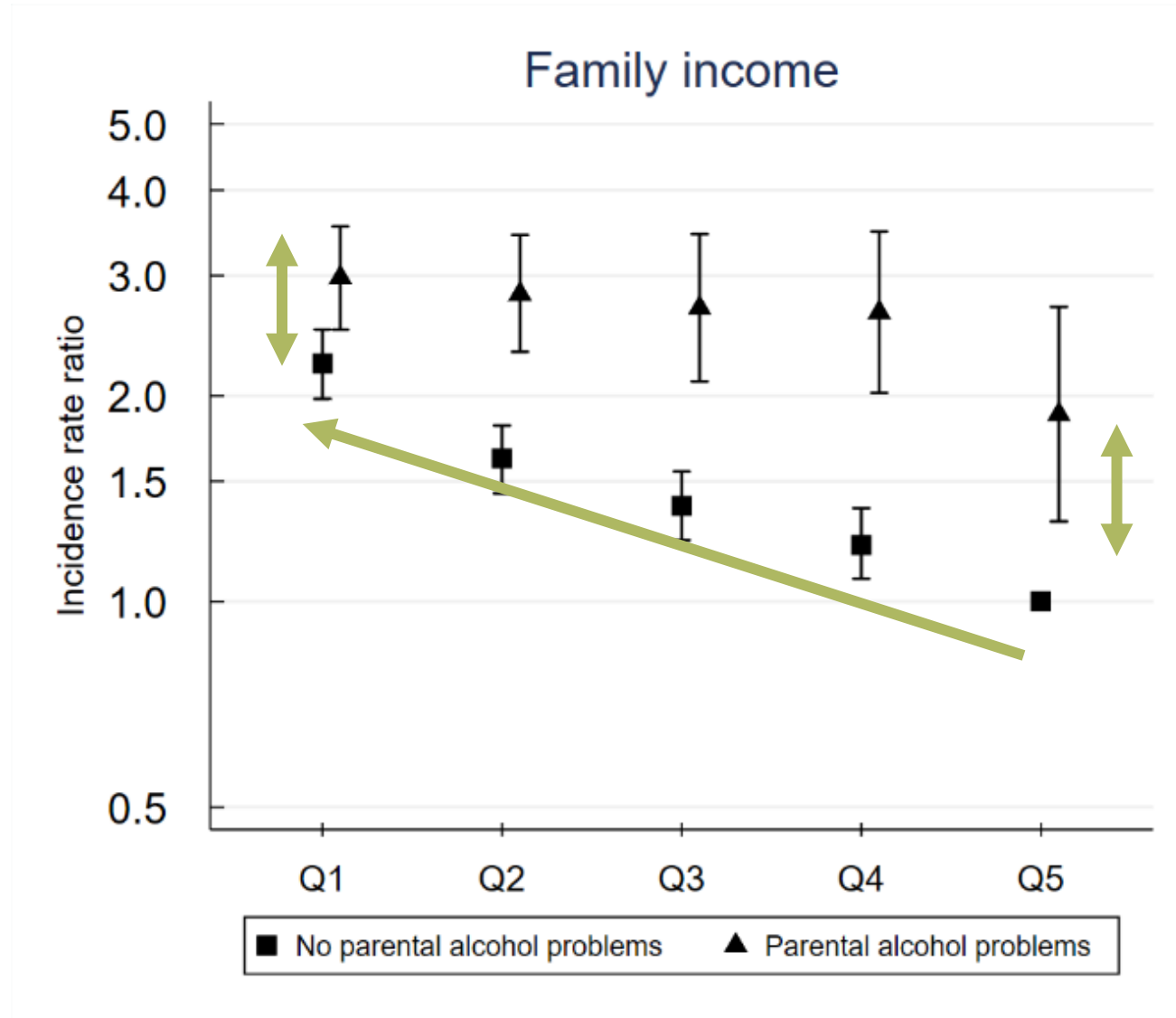
# Phd







# Dropout



## Workshop om hjælp til familier med alkoholproblemer

- Hvilke problemstillinger kan de fagprofessionelle opleve ift tidlig opsporing?
- Tabu at snakke om alkohol - Kultur?
- Klæde frontpersonalet på så de formår at italesætte deres bekymringer omkring alkoholforbruget
- Manglende kendskab til kommunens tilbud - stor udskiftning af personaler i forhold til vores samarbejdspartnere!

# Hvilke problemstillinger kan de fagprofessionelle opleve ift tidlig opsporing?

- Flere sammenfaldende faktorer og omstændigheder, når et barn ikke trives?
- Det kan være vanskeligt at tolke børns signaler på manglende trivsel. Det skyldes bl.a., at der ikke er en lineær sammenhæng mellem børns tegn på manglende trivsel, og årsagen til den manglende trivsel
- Hvordan kan de fagprofessionelles handle på deres fornemmelse af, at et barn ikke trives?
- Hvordan kan de fagprofessionelle fortælle forældrene, om deres bekymringer for barnets trivsel og udvikling på et tidligt tidspunkt i problemudviklingen. Også selvom de kan være bekymrede for forældrenes reaktioner og for at komme i konflikt med forældrene!
- At de fagprofessionelle indbyrdes drøfter deres bekymringer for et barns trivsel, så de i fællesskab sætter ind med tidlig hjælp og støtte

# Brobygning af familierne liste med samarbejdspartnere

Indsatser der skal understøtte tidlig opsporing:

Samarbejde med fagprofessionelle:

Pædagogisk personale

Lærer

Sundhedsplejersker

Sagsbehandlere

Socialfaglige vejledere

Jobcenter

Nykøbing F. sygehus

Politi

Familieretshuset

Rusmiddelcentrene

## Trin 1 - indled samtalen

Fortæl forældrene, hvorfor du ønsker at tale om alkohol og søg accept til samtalen

- ▶ "Når vi oplever, at et barn ser ud til ikke at trives så spørger vi, som regel også ind til alkohol fordi vi ved, at brugen af alkohol kan påvirke hele familiens trivsel"
- ▶ "Når et barn ikke trives så kan der være mange faktorer, som spiller ind i familiens hverdag -
- ▶ Herunder alkoholvaner, sygdom, konflikter (mm). For at kunne hjælpe både jer og jeres barn, vil jeg spørge ind til, om der er noget i jeres familie, som kan have indflydelse på jeres barns trivsel"
- ▶ "Der kan være mange grunde til, at man ikke har det godt. Én af dem, der nogle gange overses er brugen af alkohol. Selv små mængder alkohol eller ændret adfærd kan påvirke, hvordan jeres barn har det i jeres familie"

## Trin 2 - spørg til alkoholvanerne

- ▶ Stil åbne spørgsmål og brug følgende, som eksempler:
- ▶ "Hvordan bruger I alkohol i hjemmet hos jer?"
- ▶ "Hvordan er jeres alkoholvaner?"
- ▶ "Hvordan oplever I, at alkoholen fylder i jeres familie? (hverdag / fest - meget/lidt/intet)"
- ▶ "Hvilke tanker gør I jer om alkohol og jeres alkoholvaner?"
- ▶ "Hvordan påvirker jeres brug af alkohol hverdagen? (familie /børn / helbred /job)"
- ▶ "Er der nogen, der på et tidspunkt har udtrykt bekymring for jeres brug af alkohol?"
- ▶ "Tror du/I, at jeres barn har en holdning til jeres alkoholvaner i jeres familie?"

### Trin 3 – henvis (ved behov)

- ▶ Hvis du vurderer, at Familie og Alkohol kunne være et aktuelt tilbud for familien:
- ▶ "Ud fra det, som vi har talt om, vil jeg gerne fortælle jer om, at der i Guldborgsund Kommune er et gratis rådgivningstilbud, hvor det er muligt at tale mere om alkohol og hvordan det kan påvirke hele familien"
- ▶ "Mange danskere bruger alkohol uhensigtsmæssigt, uden de selv er klar over det. Her i Guldborgsund kommune tilbyder vi hjælp til familier, hvor alkohol fylder så familiodynamikken bliver påvirket. Familie og Alkohol er et tilbud til både børn og voksne"
- ▶ "I kan selv ringe og lave en aftale med Familie og Alkohol eller vi kan gøre det sammen
- ▶ - Eller jeg kan få dem til at kontakte jer?"
- ▶ "Måske er det ikke relevant for jer lige nu men jeg har den her folder fra Familie og Alkohol, som fortæller mere om det konkrete tilbud"

# Hvilke barrierer oplever I arbejdet med at identificere familie med alkoholproblemer og hjælpe dem i behandling?



Illustration: Pia Thaulov



**Hvilke gode erfaringer/forslag til initiativer har I der kan hjælpe familierne til at overkomme barriererne og søge hjælp tidligere?**

