



# Velfærdsudvikling efter evidensbølgen

Morten Hulvej Rod

Den Nationale Alkoholkonference 2018



**NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE**





# En alkoholforsker krydser sine spor

Morten Hulvej Rod

Den Nationale Alkoholkonference 2018



**NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE**



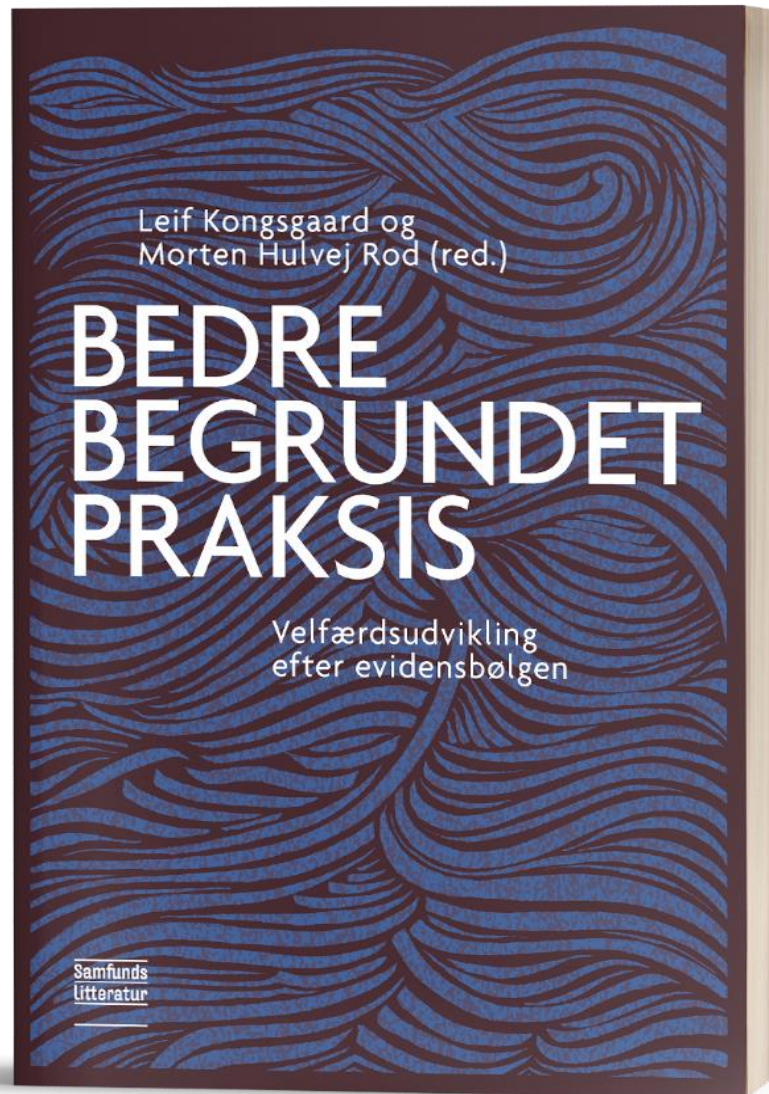
# En kort forskerbiografi

- Drukhistorier og skadesreduktion på Sydsjællands sodavandsdiskoteker
- Evidens og etik i alkoholforebyggelse
- Interventionsforskning og evaluering på folkesundhedsområdet
- Praksisnær forskning til gavn for udsatte børn og unge



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE





**NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE**



# Hvorfor tale om velfærdsudvikling ved en alkoholkonference??



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Julie

”Jeg følte mig meget alene i mange år. I 10. klasse blev det for meget. Min mors drikkeri, min fars sygdom. Jeg prøvede at begå selvmord. Jeg røg på hospitalet til udpumpning. Jeg oplevede at systemet tog hånd om mig. Jeg kom til psykolog.”

”Jeg ville ønske, jeg havde vidst tidligere, at der var hjælp at hente. Jeg ville ønske, nogen havde set mig. Den alenefølelse har påvirket mig. Det at blive forladt.”

Kilde: [www.tuba.dk](http://www.tuba.dk)



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Karen

”Som 14-årig kom jeg til psykolog. Jeg fortalte, at min mor drak mange øl. Psykologen sagde: ”Så er din mor alkoholiker”. Det var sidste gang, jeg så den psykolog. Der var ingen, der skulle fortælle mig, at min mor var alkoholiker. Jeg kunne godt tale grimt om min mor, men hvis andre sagde, hun havde et problem, blev jeg rasende og forsvarede hende”

Kilde: [www.tuba.dk](http://www.tuba.dk)



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Tommi

”Jeg begyndte at blive udadreagerende. Jeg kom op at slås. Jeg har altid haft krudt i røven, men efter den episode tog det fart. Jeg kom nærmest på fornavn med skoleinspektøren. Jeg var røget i et spor, der var svært at komme ud af. Jeg havde ingen idé om, hvad der foregår oppe i hovedet på en dreng 13-14 år. Jeg havde det ikke godt. Jeg havde dårlige mønstre og vaner i venskaber og nære relationer. Mine livsværdier var mærkelige. Jeg vidste ikke, hvor jeg stod, hvorfor eller hvorfor ikke. Jeg satte mig selv i mange dumme situationer.”

Kilde: [www.tuba.dk](http://www.tuba.dk)



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE





# Vilde problemer?

- Ingen entydig årsag
- Ingen enkel løsning
- Tæt sammenhæng med andre typer af problemer
- Kalder på handling fra mange forskellige fagligheder og sektorer



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Evidensbølgen

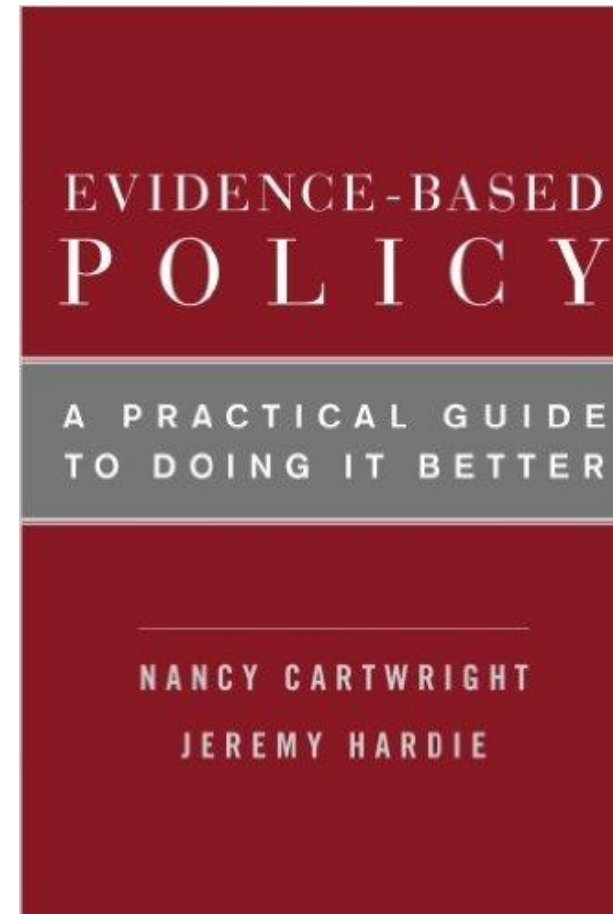
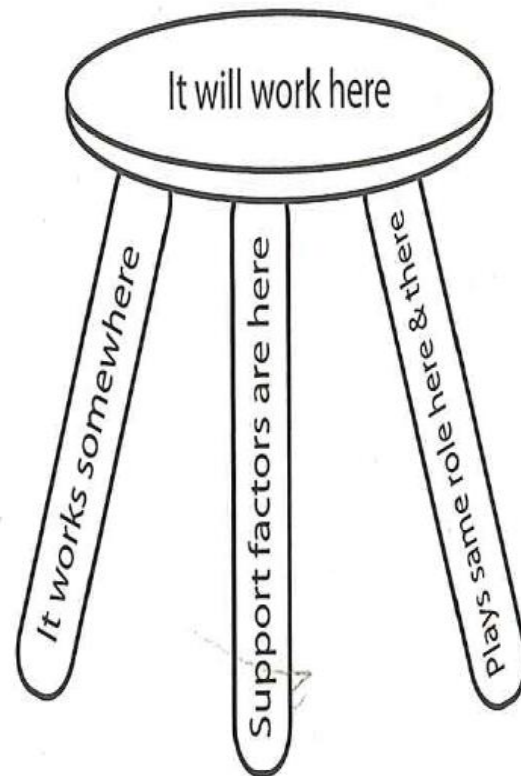
- Øget fokus på effekterne af velfærdsprofessionelles arbejde
- Øget fokus på resultater af meta-analyser og lodtrækningsforsøg
- Øget brug af manualbaserede programmer



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Cartwrights taburet



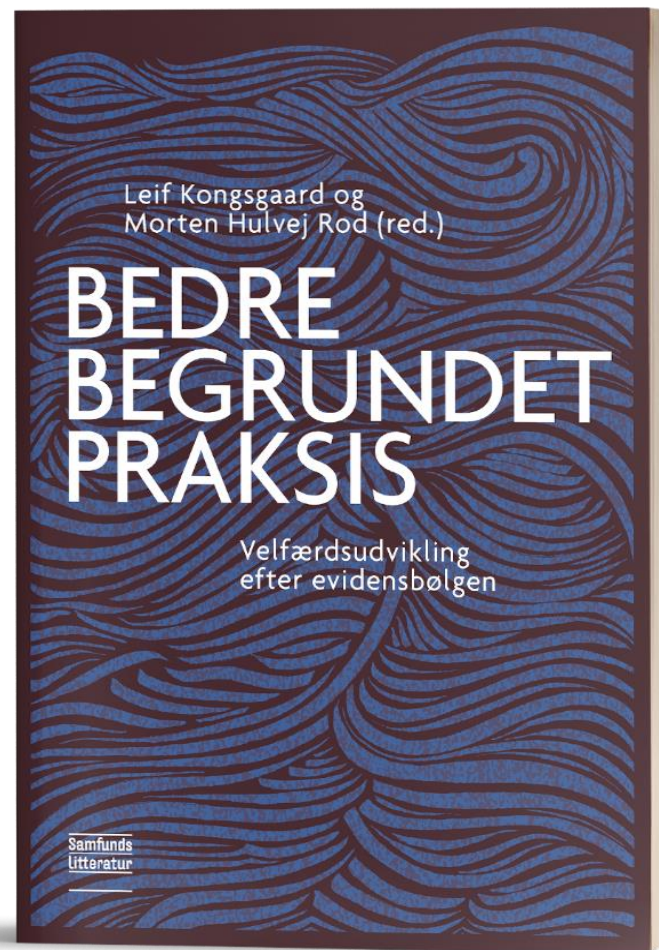
NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# To fælder

Manualiseringsfælden

Tavs viden-fælden



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Syv teser om grundlaget for velfærdsudvikling efter evidensbølgen

1.

Velfærdsstaten er afhængig af de fagprofessionelles dømmekraft



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Syv teser om grundlaget for velfærdsudvikling efter evidensbølgen

2.

Kvaliteten af de fagprofessionelles arbejde er et organisatorisk anliggende



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Syv teser om grundlaget for velfærdsudvikling efter evidensbølgen

3.

Godt individuelt arbejde er et fælles ansvar



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Syv teser om grundlaget for velfærdsudvikling efter evidensbølgen

4.

Selvom der ikke er entydige svar, er det vigtigt at stille spørgsmål om kvalitet



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE





# Syv teser om grundlaget for velfærdsudvikling efter evidensbølgen

5.

Vi bør tale om tavs viden



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Syv teser om grundlaget for velfærdsudvikling efter evidensbølgen

6.

Effektivitet kræver tid til at dvæle



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Syv teser om grundlaget for velfærdsudvikling efter evidensbølgen

7.

Distance giver mulighed for at komme tæt på egen praksis



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Veje til bedre begrundet praksis - nogle eksempler...



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



Feedback-Informed Treatment (FIT) - systematisk feedback fra borgeren

Audit – fagfæller bedømmer fagfæller

Supervision – fagprofessionel læring og organisatorisk udvikling

Aktionslæring – eksperimenter i og med praksis



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Hvad har disse metoder til fælles?

Kan danne grundlag for systematisk forbedringsarbejde

Tager afsæt i den lokale kontekst – og de konkrete situationer, hvor velfærdsarbejdet udføres

Stiller krav til ledere, medarbejdere – og hele organisationer – om at forholde sig nysgerrigt, kritisk og reflektivt til egen praksis



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Tilbage til Julie, Karen og Tommi

Behov for at skabe bedre praksis med blikket skarpt rettet mod effekterne for dem, der hele handler om

Behov for at styre uden om både manualiserings- og tavs videnfælderne

Behov for lokalt forankret forbedringsarbejde



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE



# Tak for opmærksomheden

Spørgsmål og kommentarer er velkomne:

[moro@phmetropol.dk](mailto:moro@phmetropol.dk)

tlf. 28 51 51 21

Læs mere her:

<http://samfundslitteratur.dk/bedre-begrundet-praksis>



NATIONALT  
VIDENCENTER  
OM UDSATTE  
BØRN OG UNGE

