

Fællesskaber og trivsel på ungdomsuddannelserne

Oplæg d.08.09.2021 webinar



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Det vil jeg komme ind på

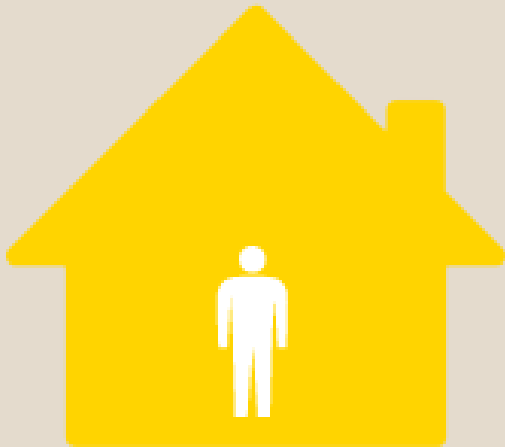
1 Hvilke elever går på ungdomsuddannelserne?

2 Hvilke slags fællesskaber er der på de forskellige uddannelser?

3 Hvad kan være vigtigt at have fokus på i dialogen med skolerne

Ungdomsuddannelser

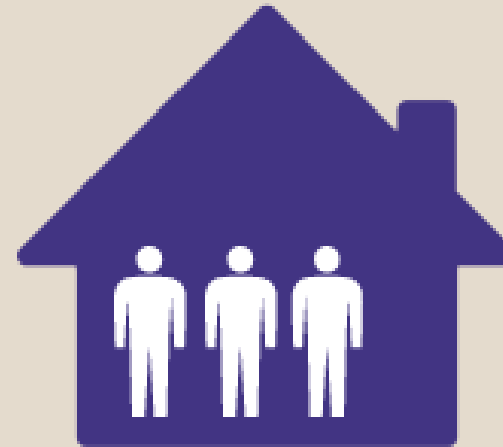
FGU:
Forbereder til
ungdomsuddannelse



Erhvervsuddannelserne
- Uddanner til erhverv



De gymnasiale uddannelser
- forbereder til videregående
uddannelse



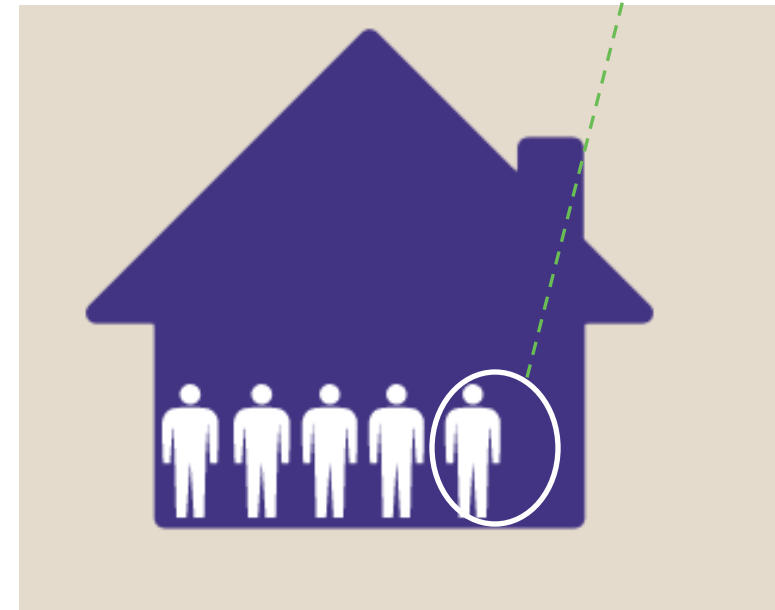
De gymnasiale uddannelser

72 % søgte en gymnasial uddannelse efter grundskolen i 2020

STX: Alment gymnasium (58%)
HHX: Handelsgymnasium (20%)
HF: Professionsrettet (11%)
HTX: Teknisk gymnasium (10%)

Søgetal fra 2020: Kilde Buvm

EUX: Erhvervsfaglig
Studentereksamen



Erhvervsuddannelserne

20 % søgte en erhvervsuddannelse efter grundskolen i 2020

Både for voksne og unge under 18

Fire hovedområder

- Omsorg, sundhed pædagogik
- Kontor, handel, forretningservice
- Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- Teknologi, byggeri og transport.
- Rummer 106 uddannelser



FGU: Den forberedende grunduddannelse

Ca. 2 % søgte en FGU efter grundskolen i 2020

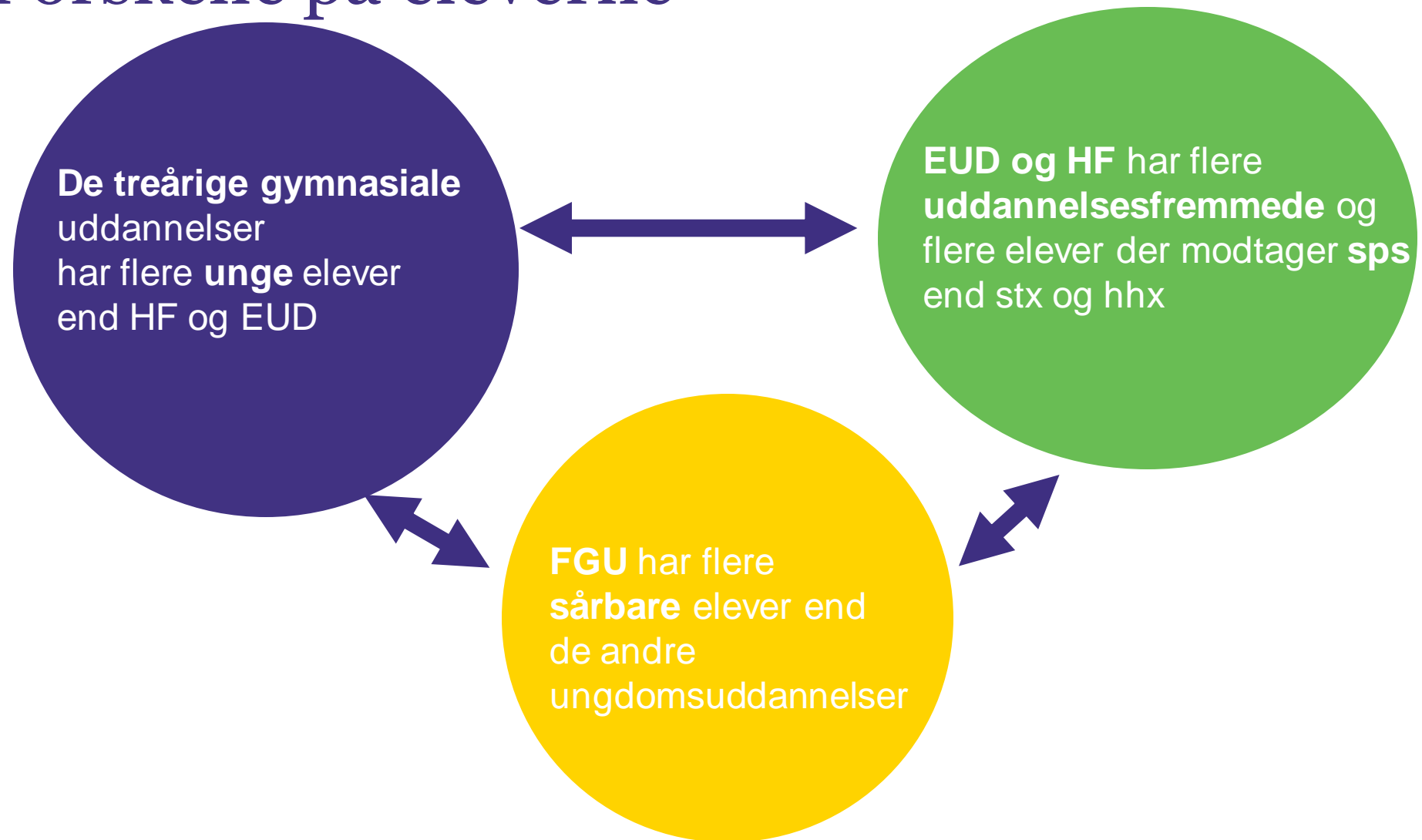
For unge der ikke er klar til en ungdomsuddannelse

Tre spor

- Almen grunduddannelse
- Produktionsgrunduddannelse
- Erhvervsgrunduddannelser



Forskelle på eleverne



Fællesskaber

Fællesskabernes betydning for trivsel

- Oplevelsen af at høre til i fællesskaberne på skolen er afgørende for elevernes trivsel.
- Klassefællesskabet er det vigtigste på tværs af EUD og de gymnasiale uddannelser
- Vigtigt at fællesskaberne er rummelige med plads til at være sig selv

- Kilde: EVAs undersøgelser om Elevtrivsel på de gymnasiale uddannelser, 2019 og elevtrivsel på EUD, 2021

Udfordringer for fællesskaberne

- Fællesskaberne på de treårige ungdomsuddannelser kan mangle rummelighed – fx gruppepres ift. festkultur
- På EUD kan elevernes forskellighed og de korte skoleforløb gøre det svært at etablere fællesskaber uden for skoletiden
- FGU – en ny uddannelse har haft en svær opstart
- Covid-19 skaber behov for at genstarte fællesskaber på tværs af uddannelser



Mange af de folk der er herude, de søger herud, fordi de gerne vil gå her. Vi er mange der er bundet til at være herude, fordi vi kommer langvejs fra, men pludselig er det holdbart at være her, fordi det ikke kun handler om fester. Jeg tror egentlig, at vi er ved at skabe en helt ny HF-kultur. Vi har fået mange flere foreninger. Vi har også julebingo, som kører hver torsdag i december.

Elev

Dialogen med skolerne

Hvad kan I have fokus på ?



- Hvordan de gymnasiale uddannelser støtter rummelige fællesskaber, hvor eleverne samles om forskellige interesser – ikke kun fest
- Hvordan skoleledere, studievejledere, trivselskonsulenter m.v. kan samarbejde med kommunen om enkelt-elever med misbrugsproblemer/andre udfordringer
- Hvordan forskellige aktører kan samarbejde om at støtte sårbare elever i de svære overgange – mellem uddannelsestyper eller fx skole og praktik på EUD

Diskussion & spørgsmål

- Er der noget, der har overrasket jer?
- Hvilke potentialer ser I ift. eget arbejde med ungdomsuddannelserne?
- Hvilke udfordringer?