



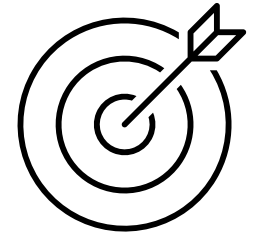
# Erfaringer fra arbejde med fælles alkoholaftale

8. september 2021

Anna Bundgaard & Rune Schmidt

Gladsaxe Kommune

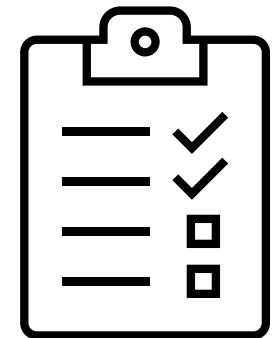
# Ambitioner



- Mindre alkohol i partnerskab med skoler (ledelse)
  - Formål og mål er udviklet i fællesskab
  - Overvejelse omkring hvad der kan ændrer alkoholbrug og hvem er det der har indflydelse på det
- Skoler ejer indhold, Gladsaxe Kommune har stået for ramme og proces
- Elevperspektiv?
- Dynamisk/åbent dokument med aftaler om opfølgning
- Udvidelse af gruppen → stadig i gang

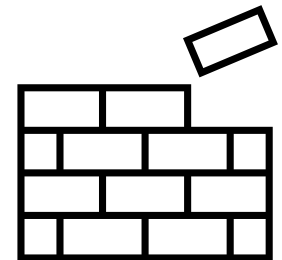
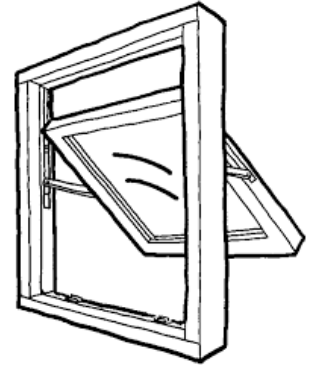
# Hovedpointer i *Sammen om en ansvarlig alkoholkultur*

- Inspireret af andre kodeks/aftaler – ikke noget nyt...
- Vision:  
Vores grundlæggende fælles udgangspunkt er, at alkohol ikke er foreneligt med vores uddannelsers formål, og ikke må være indgangen til de fællesskaber, der er på og omkring uddannelserne.
- Studie- og introture
- Fester
- Andre sociale arrangementer
- Arbejde med udvikling af ny alkoholkultur



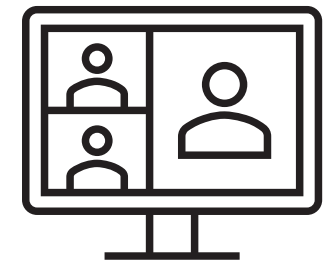
# Baggrund

- Corona-nedlukning af skoler som åbent vindue for forandring
- Henvendelse fra Sundhedsstyrelsen, Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier
- Allerede fungerende fora med dialog omkring sundhed med fokus på forskellige emner
  - (Røgfri skoletid)
- Dialog om alkohol er ikke noget nyt



# Processen: Hvad har fungeret godt?

- Tidligt truffet fælles beslutninger om mål og samarbejde
  - Synlig og relativ kortsigtet målsætning/proces før vi havde produkt
  - Hele tiden konsensus → også brugt aktivt i rammesætning/forventningsafstemning
- Rammesætning fra Gladsaxe Kommune omkring arbejdet med alkohol fra egen virkelighed (fx v. Birgitte Vedersø, formand for Danske Gymnasier)
  - Der er talt ind i corona-forandringsvindue

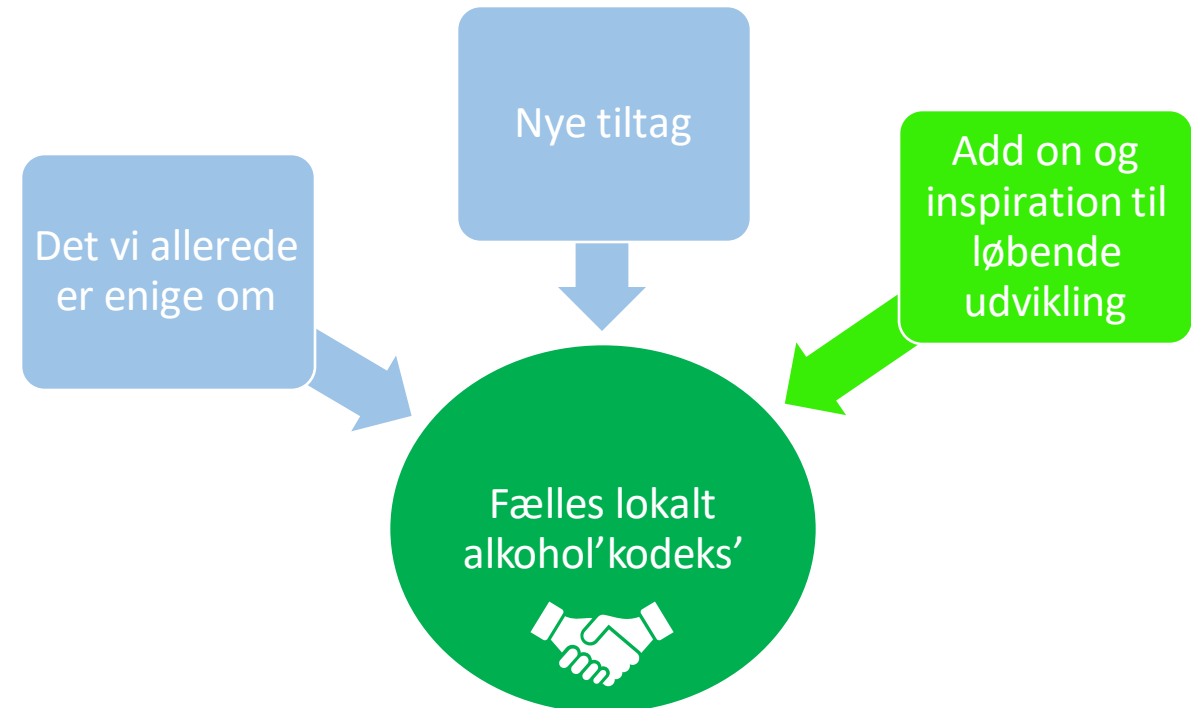


# Processen: Hvad har fungeret godt?

Tydelighed omkring proces og konkrete redskaber

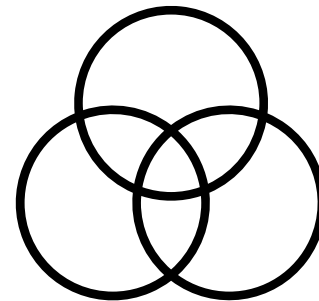
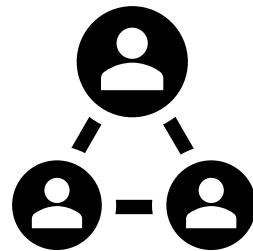
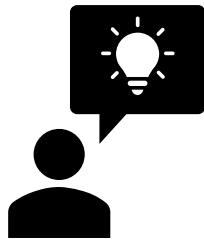
- Fokus på hvad der binder dem sammen konkret i alkoholpolitik og klar ansvarsfordeling
- Tidsplan der giver mulighed for at inddrage bagland
- Grundpakke og "Add on's" (inspireret af forebyggelsespakkerne)
  - forsøg på dynamisk tilgang i fortsat arbejde

**Byggesten i partnerskab om en ansvarlig alkoholkultur**



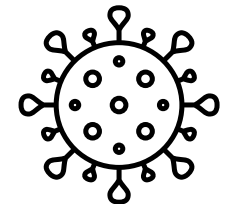
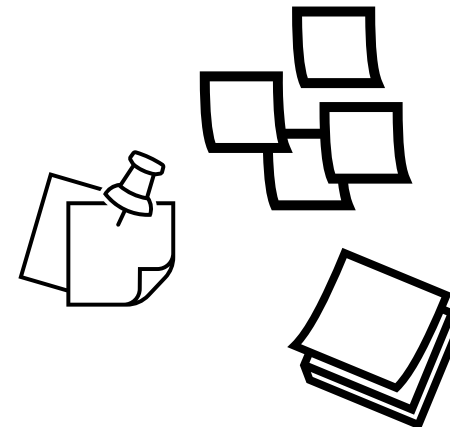
# Processen: Hvad har været motiverende?

- Gode erfaringer (også fra egne skoler) → tillagt stor vægt fra alle
- Tæt kontakt og tid (kontinuerlig dialog)
- Tale ind i fælles målsætninger og følge dem tæt
- Tilstrækkelig politisk/ledelsesmæssig opmærksomhed



# Opmærksomhedspunkter

- Balance mellem
  - fortolkningsfrihed og detaljeorientering
  - indsats med effekt og fleksibilitet
- Store forskelle i skolernes elevsammensætning
  - ...og kontekst i det hele taget
- Andre kerneopgaver og coronatid







# Spørgsmål?

